

Sommerkurse 2016

Goethe-Institut

Volkskunde für die Unterstufe

Einführung des Lehrwerks „SCHATZTRUHE“ zum Volkskundeunterricht

Kursnummer: 16SK01

Für Lehrkräfte in den Nationalitätengrundschulen, vor allem die Klassen 1 bis 4

27. Juni – 2. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Es ist nicht immer einfach und vor allem auch zeitaufwendig, sich in ein neues Lehrwerk einzuarbeiten, den Aufbau, die Struktur zu durchblicken. Als Verfasserin der Lehrwerke „Schatztruhe“ (Arbeitsbuch für den Volkskundeunterricht Klasse 1, 2, 3, 4, sowie Lehrbuch Klasse 1-4) möchte ich in diesem Kurs diesen Prozess erleichtern, mit eventuellen Ergänzungsmaterialien die Stundenvorbereitung unterstützen. Nicht nur Printmaterialien, sondern auch digitale Ergänzungsmaterialien, sowie Tafelbilder für die interaktive Tafel können den Kollegen unter die Arme greifen. Der Schnupperkurs verspricht, die eigene Schatztruhe zu entwickeln und diese dann durch eigene Projekterlebnisse vervollständigen, aktualisieren. Es werden interessierte Kollegen zur Schatzsuche eingeladen, die entweder in der Unterstufe Volkskunde unterrichten oder als Lehrer der Oberstufe einen Einblick in die Thematik, Methoden der ersten vier Klassen gewinnen möchten, um darauf bauend ihren eigenen Unterricht zu gestalten.

Sprache und Traditionen in den zweisprachigen Kindergärten**Kursnummer: 16SK02**

Für Kindergärtnerinnen aus zweisprachigen Kindergärten

27. Juni – 2. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Hast du keine neuen Ideen mehr, wie du Themen modern und komplex bearbeiten kannst? Willst du Nationalitäteninhalte mit neuen Methoden und Arbeitsformen vermitteln? Dann ist dieser Kurs für dich geeignet! Der Kurs beschäftigt sich mit offenen Lernformen, wie Projektarbeit und Arbeit an Stationen, zeigt Beispiele aus der Praxis für komplexe Themenbearbeitung, gibt neue Ideen. Die verschiedenen Tätigkeitsgebiete können die Teilnehmer nicht nur theoretisch kennenlernen, sondern auch selbst ausprobieren, ganzheitlich erleben.

Neue Lehrwerke für den Nationalitätenunterricht**Kursnummer: 16SK03**

Für Lehrkräfte in der Oberstufe der Nationalitätengrundschulen

27. Juni – 2. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Die Teilnehmenden lernen die neuesten Lehrmaterialien kennen, die für die Oberstufe der deutschen Nationalitätengrundschulen entwickelt worden sind und die ab September im Unterricht eingesetzt werden können. Der Kurs behandelt folgende Bereiche des Nationalitätenunterrichts: Sprachunterricht, Volkskunde, ungarndeutsche Literatur. Zum einen werden die Neuentwicklungen präsentiert, zum anderen bekommen die Kolleginnen und Kollegen eine methodische Einführung in die Materialien. Ein weiterer Schwerpunkt liegt beim offenen Lernen, wie Projekt- und Werkstattunterricht. Der Kurs wird Lehrkräften der Oberstufe der sog. sprachunterrichtenden Schulen bzw. an zweisprachigen Schulen empfohlen.

Theatermethoden im Deutschunterricht – Arbeit mit Märchen**Kursnummer: 16SK04***Für Grundschullehrerinnen in den Klassen 1 bis 6*

27. Juni 2015 – 2. Juli 2016, Vác

Anhand verschiedener Märchen in deutscher Sprache werden wir unterschiedliche Methoden der Umsetzung für den Deutschunterricht selber erarbeiten. Verschiedene Aufwärmübungen für den Körper, die Stimme und die Sprache werden uns jeden Morgen in den Tag führen. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden Sensibilisierungsübungen und Sprachspiele erlernen, um sie im Unterricht altersgerecht einsetzen zu können. Textfassungen von Märchen mit unterschiedlicher Rollenzahl zur Umsetzung in der Schule werden erstellt. Chorisches Sprechen, Improvisationen und Theaterübungen werden den Teilnehmenden helfen, mit der Erarbeitung eines kleinen Stückes - nach der Vorlage eines Märchens - die Woche abzurunden.

„Deutsch mit Hand, Kopf, Herz und Fuß“ – Dramatisieren literarischer Texte für den Kindergarten**Kursnummer: 16SK05***Für Kindergärtnerinnen*

27. Juni – 2. Juli 2016, Vác

Kinder ahmen Personen oder Handlungen im Rollenspiel gern nach. Sie lieben es, zu singen, zu tanzen, zu flüstern, zu schreien, sich zu verstellen oder sich in die Haut einer anderen Figur zu schlüpfen. Die spielerischen Übungen, die wir im Workshop zusammen ausprobieren, ermöglichen nicht nur das Dramatisieren literarischer Texte für den Kindergarten, sondern sie fördern auch die Kreativität und die Beobachtungsfähigkeit der Kinder, sensibilisieren ihre sinnliche Wahrnehmung, verbessern ihre Ausdrucksmöglichkeiten in Sprache und Bewegung, und sie regen Fantasie und Spontaneität an. Wir haben keinen Anspruch auf Perfektion. Es geht um das lustvolle Erleben der Als-ob-Situationen mit Hand, Kopf, Herz und Fuß.

Social Media in Schulprojekten: Facebook, Blogs, Wikis und mehr in der Schule**Kursnummer: 16SK06***Für Lehrkräfte in den Klassen 7 bis 12*

4. Juli – 9. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Was sind Blog und VLog? Wie werden die erstellt und was fangt man damit an? Was sind die 100 Sachen, wofür Facebook, Youtube, Google Plus oder Twitter gut sind, die meine Schülerinnen bereits kennen, ich aber noch nicht. Was ist Pinterest, Instagram, Flickr, 9gag usw.? Was soll man über sie wissen? Wie verfasse, publiziere und archiviere ich Nachrichtentexte oder Einträge? In welchem Format erreiche ich die meisten Menschen bzw. meine SchülerInnen? Was für Apparate und Software benötige ich dazu Webinhalte zu erstellen? In der Kurswoche werden Ideen vermittelt, wie die von der Internet-Gemeinschaft gebotenen Möglichkeiten im Sprachunterricht bzw. Schulalltag kreativ eingesetzt werden können.

Von Füchsen, Zwergen und jungen Helden – Kinder- und Jugendliteratur in der Praxis**Kursnummer: 16SK07***Für Lehrkräfte in den Klassen 1-6*

4. Juli - 9. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Phantasiewelten, Authentizität, Sprech- und Schreibanlässe, Sprach- und Grammatikstrukturen, kreatives Gestalten, fächerübergreifendes Arbeiten, Möglichkeiten der Dramatisierung, Leseförderung, Spaß und Motivation - das alles und noch viel mehr kann uns authentische deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur bieten. Gemeinsam wollen wir erkunden, wie wir diese Möglichkeiten erkennen und für unseren Deutschunterricht nutzen können. Dabei helfen uns zahlreiche Beispiele, die bereits in der Praxis erprobt wurden und die wir ausprobieren können bzw. nach ihrer Benutzbarkeit in unseren jeweiligen Unterrichtssituationen untersuchen und eventuell anpassen können. Schließlich wollen wir anhand selbst gewählter Kinder- bzw. Jugendbücher eigene Didaktisierungen erstellen und so gemeinsam Materialien herstellen und austauschen, die - neben den traditionellen Lehrwerken - eine große Bereicherung für den Unterricht darstellen können. Viele kleine Auflockerungsspiele, Lieder und Bewegungsübungen werden uns außerdem in dieser Kurswoche begleiten.

Interaktive Tafel und Tablets im Deutschunterricht**Kursnummer: 16SK08***Für Lehrkräfte in den Klassen 5 bis 12.**Im Kurs wird die Software SMART Notebook verwendet, daher werden Bewerbungen von Kolleginnen und Kollegen, die das System kennen, bevorzugt.*

4. Juli - 9. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Der Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht wird in diesem Kurs aus zwei Perspektiven beleuchtet. Einerseits üben sich die Teilnehmenden im sicheren Umgang mit der interaktiven Tafel und bekommen Tipps und Ideen für die abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung. Andererseits können sie für Tablets entwickelte Apps kennenlernen, die den Sprachlernenden ermöglichen selbstständig zu arbeiten, ihre Ergebnisse zu präsentieren und untereinander auszutauschen. Der Kurs soll die Teilnehmenden ermutigen, die neuen Techniken im Unterricht zu nutzen und bietet die Möglichkeit, sich zu den bereits gesammelten Erfahrungen auszutauschen. Im Rahmen der Fortbildung werden auch Materialien für den eigenen Unterricht erstellt und erprobt.

Förderung der Lese-, Hör-, Schreib-, und Sprechkompetenz B2**Kursnummer: 16SK09***Für Lehrkräfte in den Klassen 9-12*

4. Juli- 9. Juli 2016, Vác

Sie unterrichten Deutsch und möchten Ihre Schüler und Schülerinnen bestmöglich auf die B2-Prüfung vorbereiten? In diesem Seminar lernen Sie vielfältige Übungsformen zur Arbeit mit Lese- und Hörtexten und Tipps zu den Schreib- und Sprechsituationen kennen und haben die Möglichkeit, diese selbst auszuprobieren. Sie beschäftigen sich mit Strategien und erleben durch abwechslungsreiche Aufgaben, wie man die verschiedenen Fähigkeiten gezielt fördern kann. Außerdem erstellen Sie selbst Übungen und Aufgaben für den Einsatz im eigenen Unterricht. Das alles erwartet Sie während einer inspirierenden Sommerwoche im Ambiente der Donau-Stadt Vác.

„Deutschlandlabor“ – Wirkungsvoller DaF Unterricht in ungarischen Berufs(fach)schulen
Kursnummer:16SK10

Für Lehrkräfte an Berufsschulen

4. Juli-9.Juli 2016, Vác

Zielorientierten Fremdsprachenunterricht gepaart mit *Experimentierfreude* und *Realitätsbewusstsein* weitsichtig vorbereiten bilden *an den 5 Kurstagen* die Parameter für unsere gemeinsame Arbeit in bewährter Goethe-Sommerkursatmosphäre, d.h. das Stimmungsbarometer pendelt sich schnell auf ein Hoch ein, sobald die Teilnehmer(innen) trotz Julitemperaturen mit Schwung und ihrem vielseitigen beruflichen Erfahrungsschatz sich informieren, austauschen und weiterbilden. Anhand von ausgewählten *neueren Lehrwerk- u. v.a. erreichbaren Zusatzmaterialien* werden wir neben einem entspannenden Rahmenprogramm Unterrichtsszenarien für unterschiedliche Zielgruppen im heterogenen Berufsschulsystem von Ungarn entwickeln, um uns den *Start ins Schuljahr 2016/2017* zu erleichtern.

Landeskunde der Schlüssel zur interkulturellen Kommunikation
Kursnummer:16SK11

Für Lehrkräfte der Klassen 6-9

11. Juli – 16. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Landeskundliche Kenntnisse und Methoden des interkulturellen Lernens sind der Schlüssel für alle Kompetenzen des erfolgreichen Umgangs mit der Fremdsprache. In unserem praxisorientierten Seminar lernen Sie, mit landeskundlichen Materialien neben den Kompetenzen Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben auch die interkulturelle Kompetenz Ihrer Schüler zu entwickeln. Mit handlungsorientierten Methoden werden Sie die Schüler neu motivieren und zum Erfolg führen. Bringen Sie einen leeren Koffer mit, den Sie voller sofort einsetzbarer Ideen und Materialien mit nach Hause nehmen.

Digitale Medien im Deutschunterricht
Kursnummer:16SK12

Für Lehrkräfte in den Klassen 7 bis 12

11. Juli – 16. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Für Schüler ist die Nutzung digitaler Medien im privaten Bereich heutzutage eine Selbstverständlichkeit. Sie sind auch feste und attraktive Bestandteile des zeitgemäßen Fremdsprachenunterrichts. Sie ermöglichen authentische Kommunikation und kooperatives Lernen. Im Kurs lernen die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten kennen, wie digitale Medien effektiv zum Deutschlernen beitragen und wie sie die Fertigkeitenentwicklung fördern. Die Grundlage bilden authentische Materialien aus dem Netz. Wir suchen gemeinsam nach geeigneten Materialien, verbinden sie mit dem Einsatz von digitalen Werkzeugen und erstellen Unterrichtseinheiten im Sinne eines kommunikativ-kooperativen Deutschunterrichts.

Einige Themenbereiche:

- Erstellung von kollaborativen online-Posters
- Einsatz von Feedback- und Evaluationswerkzeugen
- Einsatz von online-Werkzeugen zur Wortschatzentwicklung
- mobiles Lernen mit Smartphones

Diskutieren, Argumentieren und Debattieren - Förderung der rhetorischen Fähigkeiten im Deutschunterricht**Kursnummer:16SK13***Für Lehrkräfte in den Klassen 7 bis 12*

11. Juli – 16. Juli 2016, Valéria Koch Schulzentrum, Pécs

Diskutieren, Argumentieren und Debattieren, eigene Positionen vertreten, aufeinander reagieren – diese Fähigkeiten sind sowohl beim Oberstufenabitur in Deutsch als Fremdsprache als auch bei verschiedenen Sprachprüfungen wichtige Voraussetzungen. Ziel des Seminars ist die Präsentation und Anwendung von Methoden, die den Deutschlehrenden dabei helfen, ihren SchülerInnen die wichtigsten Fähigkeiten effektiv beizubringen (wie zuhören, aufeinander eingehen, sich auf das Wichtigste konzentrieren, sich strukturiert äußern). Außerdem lassen sich durch für Lernende relevante Themen ihre Motivation, durch das eingesetzte Format ihr Ausdrucksvermögen strukturiert fördern.

Stark für das Abitur**Kursnummer:16SK14***Für Lehrkräfte in den Klassen 9 bis 12*

11. Juli – 16. Juli 2016, Vác

Der Kurs bietet konkrete und praxisnahe Hilfestellungen für Deutschlehrende, die jährlich ihre Schülerinnen und Schüler auf das Abitur vorbereiten. Diese Arbeit bedeutet gezieltes, bewusst geplantes, abwechslungsreiches Fertigkeitstraining mit viel Wiederholung. Es bedarf auch der Kenntnis der aktuellen und zu erwartenden Regelungen und Durchführungsbestimmungen. Wichtig ist auch die individuelle Beratung der Schüler zum Beispiel zur Nivauwahl oder zur Punktezahlung. Die Fortbildung bietet die Möglichkeit, das Abitur in deutscher Sprache aus unterschiedlichen Aspekten zu betrachten, neue Impulse für die Arbeit mit Schülern zu bekommen, sich über Erfahrungen auszutauschen, und gemeinsam Materialien zu entwickeln. Die Teilnehmenden sollen den Kurs aktiv mitgestalten, damit sie „Abi-fit“ das kommende Schuljahr beginnen.

Sprachwettbewerbe**Kursnummer:16SK15***Für Lehrkräfte in den Klassen 7-12*

11. Juli – 16. Juli 2016, Vác

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen mit Sprachwettbewerben im eigenen Unterricht auszutauschen und unter die Lupe zu nehmen, was einen guten Wettbewerb ausmacht. Sie verschaffen sich einen Überblick über die Vielfalt an Goethe-Wettbewerben und erproben Materialien aus dem ausleihbaren Wanderkoffer, der aufgrund seines Stationen-Charakters eine Alternative zu traditionellen Wettbewerbsformaten darstellt. Darüber hinaus konzipieren Sie selbst einen Wettbewerb für Ihren Unterricht oder den Projekttag an Ihrer Schule.